

Informationen für neue Kinder und Eltern



In unserem Schullogo ist der Leitgedanke der Schule abgebildet.

ICH bin wichtig, DU bist wichtig, WIR sind ein Team
und als Team sind wir GEMEINSAM STARK.

Andreas-Schule Velen
Katholische Grundschule
Ramsdorfer Str. 21
46342 Velen
Telefon: 02863/926280
Fax: 02863/8215
E-Mail: sekretariat@andreas-schule-velen.de
Homepage: www.andreas-schule-velen.de

Unterrichtszeiten

ab 8.00 Uhr	offener Anfang
8.15 Uhr bis 9.00 Uhr	1. Stunde
9.05 Uhr bis 9.50 Uhr	2. Stunde
9.50 Uhr bis 10.00 Uhr	Frühstückspause
10.00 Uhr bis 10.15 Uhr	Hofpause
10.15 Uhr bis 11.00 Uhr	3. Stunde
11.05 Uhr bis 11.50 Uhr	4. Stunde
11.50 Uhr bis 12.00 Uhr	Hofpause
12.00 Uhr bis 12.45 Uhr	5. Stunde
12.45 Uhr bis 13.30 Uhr	6. Stunde

Die Kinder haben täglich mindestens von 8.15 Uhr bis 11.50 Uhr Unterricht.

Krankmeldung des Kindes

Sollte Ihr Kind erkranken, melden Sie es bitte morgens bis 8.15 Uhr über Elternnachricht.de krank.

OGS/Übermittagsbetreuung

Die OGS findet täglich von 11.50 Uhr bis 16.00 Uhr statt. An unterrichtsfreien Tagen und in den Ferien ist eine Betreuung von 8 bis 16 Uhr möglich.

Die Übermittagsbetreuung findet an Schultagen in der von 11.50 Uhr bis 13.30 Uhr statt.

Leiterin der OGS: Daniela Niewerth

Telefonnummer: 02863/926289

E-Mail: ogs-velen@drk-velen.de

Frühaufsicht vor Schulbeginn, Offener Anfang

Die Kinder werden ab 7.45 Uhr auf dem Schulhof von einer Aufsicht betreut. Ab 8.00 Uhr dürfen die Kinder in ihre Klassen. Dieser offene Beginn ab 8 Uhr soll einen stressfreien Start in den Tag ermöglichen und schafft gute Voraussetzungen für das gemeinsame Lernen in der Klasse. Bei Regen kommen die Kinder ab 7.45 Uhr ins Gebäude. Bis zum offenen Anfang um 8 Uhr können sie sich in den unteren Fluren aufhalten.

Informationen aus der Schule

Alle Informationen aus der Schule, Elternbriefe und Abfragen erhalten Sie per Mail oder in der App über Elternnachricht.de

Gespräche, Anliegen, Beratung

Für alle Anliegen und Fragen stehen Ihnen als erste Ansprechpartner*in die Klassenlehrer*in zur Verfügung. Über Elternnachricht.de, die Schulmailadresse der Lehrer*innen (nachname@asv.nrw.schule) oder über das Sekretariat können Sie einen Gesprächstermin vereinbaren.

Bewegliche Ferientage im Schuljahr 2025/2026

16.02.2026 Rosenmontag

15.05.2026 Tag nach Christi Himmelfahrt

05.06.2026 Tag nach Fronleichnam

Förderverein

Der Förderverein der Andreas-Schule unterstützt die Schule bei Projekten, Vorhaben und größeren Anschaffungen. Wir freuen uns über neue Mitglieder. Der Mitgliedsbeitrag beträgt minimum 12€ pro Jahr. Bei Fragen wenden sie sich bitte an die Vorsitzenden Frau Melanie Mümken und Frau Anne-Katrin Kremer.

Alle Kinder sind willkommen

An unserer Grundschule sind alle Kinder herzlich willkommen. Die Schüler*innen kommen aus verschiedenen sozialen Kontexten und Kulturen und bringen ganz unterschiedliche Voraussetzungen mit in die Schule. Bei uns steht das Kind und seine individuellen Bedürfnisse im Vordergrund. Deshalb ist es uns wichtig, dass sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen, denn das ist die Grundvoraussetzung, um gerne und erfolgreich zu lernen.

Stundenplan

Der Stundenplan gibt Auskunft über den Beginn und das Ende des Unterrichts. Die Kinder aller Klassen haben täglich mindestens von 8.15 Uhr bis 11.50 Uhr Unterricht, also mindestens 4 Unterrichtsstunden je 45 Minuten. Im ersten Schuljahr haben die Kinder 21 Unterrichtsstunden pro Woche.

Da Kinder nicht in starren Zeiteinheiten lernen, wird der Unterricht nicht immer im 45-Minuten-Takt gestaltet. Sie schreiben vielleicht 20 Minuten und rechnen 30 Minuten, spielen danach oder singen ein Lied. Lesen, Schreiben und Rechnen sollen täglich geübt werden. Deshalb stehen die Fächer Mathematik und Deutsch normalerweise jeden Tag auf dem Stundenplan. Lediglich die Stunden, die durch Fachlehrer/innen unterrichtet werden, sind fest in den Stundenplan verankert. Alle anderen Lernbereiche können flexibel gestaltet und miteinander vernetzt werden.

Unterrichtsfächer

Folgende Fächer werden in der Grundschule unterrichtet: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Sport, Religion, Musik, Kunst und Englisch ab Klasse 3.

offene Unterrichtsformen

Der Unterricht in der Grundschule ist vor allem durch offene Unterrichtsformen geprägt. Hier haben die Kinder die Möglichkeit, ihren Lernweg selbst mitzugestalten. Dazu gehören z.B. die Freiarbeit und die Wochenplanarbeit, in der die Kinder nach Beratung durch die Lehrer*in oder auch nach eigener Einschätzung Inhalte und Materialien auswählen können.

Schule des Gemeinsamen Lernens

Wir heißen alle Kinder an unserer Schule herzlich willkommen. Kinder ohne und mit besonderen Förderbedarf (z.B. Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung) werden an unserer Schule gemeinsam unterrichtet. Die Sonderpädagog*innen unterstützen sowohl die Kinder im Unterricht als auch die Lehrer*innen bei der Vorbereitung des Unterrichts.

individuelle Förderung

Die individuelle Förderung aller Schüler*innen ist zentrale Leitidee des Schulgesetzes. Jedes Kind soll, bezogen auf seine individuellen Stärken und Schwächen, durch differenzierenden Unterricht und ein anregungsreiches Schulleben nachhaltig gefördert werden. Dies schließt individuelle Hilfen für Kinder mit Lernrückständen oder besonderen Problemen beim Lernen ebenso wie die Förderung von besonderen Begabungen und Neigungen ein. Die individuelle Förderung kann innerhalb der Klasse oder in Kleingruppen stattfinden.

Förderunterricht

Je nach Personalsituation bieten wir Förderunterricht für die Klassen oder Jahrgänge an. Der Förderunterricht kann sowohl während des Unterrichts als auch zusätzlich stattfinden.

Dabei sollen Kinder einzelne Teilbereiche stärken. Neben dem Förderunterricht für Mathe und Lesen könnten die Kinder z.B. in ihrer Motorik, Konzentration, mündlichem Sprachgebrauch oder auch kreativem Schreiben gefördert werden.

Schuleingangsphase

Die Schuleingangsphase umfasst 1 bis 3 Jahre. Diese Flexibilisierung bedeutet eine deutliche Erleichterung für das individuelle Lernen eines jeden Kindes. Kinder, die am Ende des ersten Schulbesuchsjahres den Lernstand des zweiten Jahrgangs erreicht haben, könnten in die dritte Klasse versetzt werden. Kinder, die mehr Zeit zum Lernen benötigen, verbleiben 3 Jahr in der Schuleingangsphase. In der Regel besucht ein Kind die Schuleingangsphase 2 Jahre lang.

Zeugnisse und Notengebung

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Kinder ein Zeugnis. Zusätzlich erhalten die Kinder der Klassen 3 und 4 ein Halbjahreszeugnis. Die Zeugnisse der Klassen 1, 2 und 3 sind Berichtszeugnisse mit Aussagen zum Lern- und Entwicklungsstand sowie zum Arbeits- und Sozialverhalten des Kindes. Die Zeugnisse der Klasse 4 sind Notenzeugnisse. Die Schulkonferenz hat 2014 beschlossen, dass Ziffernnoten mit Beginn des Schuljahres 2014/2015 erst ab Klasse 4 vergeben werden.

Patentklassen

Um den Erstklässlern einen guten Start in die Grundschulzeit zu ermöglichen, bekommt jede 1. Klasse eine Patentklasse. Alle Kinder unserer dritten Klassen übernehmen die Patenschaft für ein neues Schulkind. Gemeinsam wird dann die Schule erkundet, die Pause miteinander verbracht, gespielt und von Zeit zu Zeit auch gemeinsam gelernt.

Partizipation

Partizipation wird ganz großgeschrieben, denn es soll die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ermöglicht werden. Wir wollen die Selbstbestimmung und Kritik- und Entscheidungsfähigkeit aller Schüler*innen fördern und stärken. Dazu hat jede Klasse wöchentlich eine Klassenratsstunde, in der Probleme und Anliegen der Kinder besprochen werden. Zudem gibt es mehrmals im Jahr eine Kinderkonferenz, in der die Anliegen aus den Klassen gebündelt werden und gemeinsam nach Lösungen gesucht wird.

Streitschlichterausbildung und Erste-Hilfe-Kinder

An unserer Schule gibt es ausgebildete Streitschlichter*innen. Die Schüler*innen sollen Verantwortung übernehmen, für ihre Klassenkamerad*innen einstehen und bei Streit eingreifen. Zudem gibt es 4 Tipps gegen Streit, die allen Kindern bekannt sind und die bei Bedarf angewendet werden sollen. Wir haben ausgebildete Erste-Hilfe-Kinder, die sich in den Pausen um leicht verletzte Kinder kümmern, z.B. wenn ein Kind hingefallen ist.

weitere Informationen

Weitere Informationen und Wissenswertes über die Schule finden Sie auf unserer Homepage: www.andreas-schule-velen.de

Leitsätze der Schule

Die Leitsätze der Schule geben eine Übersicht über die pädagogische Grundorientierung der Andreas-Schule:

Schulklima/ Kooperation nach innen

Wir fördern die Werte Verlässlichkeit, gegenseitige Wertschätzung und Toleranz und schaffen so eine angst- und gewaltfreie Atmosphäre. (freundliches Miteinander)

Schulpartner/ Kooperation nach außen

Wir gestalten die Kooperation mit den Eltern im Sinne einer Erziehungspartnerschaft und arbeiten bei Erziehungskonflikten auf ein gemeinsames Verständnis und gemeinsame Lösungen hin. (Elternarbeit)

Wir pflegen die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen, um die Entwicklung der Kinder in vielfältiger Weise zu fördern. (Kooperation)

Schulkultur/ Erziehung

Wir gehen höflich und respektvoll miteinander um. (Respekt)

Wir halten uns an Vereinbarungen und fördern den Zusammenhalt durch Regeln und Rituale sowie gemeinsame Feiern. (Zusammenhalt)

Im Rahmen unserer Lern- und Erziehungskultur helfen wir uns gegenseitig und achten auf die Förderung von Selbstvertrauen und Selbstständigkeit. (Selbstständigkeit und Selbstvertrauen)

Lernkultur/ Unterricht

Wir nehmen und geben uns die Zeit, die wir zum Lernen und Leben brauchen. (Zeit)

Wir nutzen vorhandene Stärken und entwickeln sie gemeinsam weiter. (Stärken stärken)

Gemeinsam schaffen wir ein lernförderliches Klima. (angenehme Lernatmosphäre)

Wir geben dem Unterricht eine klare Struktur, um Orientierung zu erleichtern. (klare Struktur)

Wir arbeiten offen und transparent und geben uns gegenseitig Einblick in unsere Arbeitsprozesse und Leistungserwartungen. (Transparenz)

Professionalität der Lehrkräfte/ Entwicklung von Lehrerkompetenz

Wir tauschen uns im Kollegium, in Jahrgangsteams und mit Fachkräften aus und reflektieren unser Handeln. (Austausch)

Wir sind offen für neue Entwicklungen und nehmen an Fortbildungen teil. (Entwicklung)